



Trung tâm Bảo tồn Sinh vật biển và Phát triển Cộng đồng (MCD)

Phòng 3104, Tầng 31, Toà nhà 34T, Phố Hoàng Đạo Thúy, Khu Trung Hòa Nhân Chính, Quận Cầu Giấy, Hà Nội
ĐT: +84 4 2221 2923 Fax: +84 4 2221 2924
Email: mcd@mcdvietnam.org Web: www.mcdvietnam.org

TÀI LIỆU TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG

Tháng 09 năm 2009

MỤC LỤC

A. Mục tiêu của tài liệu

B. Tổng quan về hoạt động giáo dục cộng đồng và trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ) tại Việt Nam

1. Tổng quan về các trung tâm và các loại hình giáo dục cộng đồng

- 1.1. Các Trung tâm giáo dục cộng đồng
- 1.2. Các loại hình Trung tâm giáo dục cộng đồng.

2. Tình hình phát triển và hoạt động của các Trung tâm Học tập cộng đồng ở VN

- 2.1 Tình hình phát triển
- 2.2. Nội dung hoạt động của TTHTCĐ
- 2.3. Một số mô hình TTHTCĐ tiêu biểu tại Việt Nam

C. Hoạt động giáo dục môi trường của MCD gắn với các TTHTCĐ tại các địa bàn dự án

1. Các hoạt động MCD đã triển khai tại các TTHTCĐ (2007 – 2008)
2. Thực trạng được khảo sát vào 10/2008 của các TTHTCĐ tại các vùng dự án



TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG

A. Mục tiêu của tài liệu

- Đưa ra một tài liệu hệ thống lại những thông tin, kiến thức cơ bản về TTHTCĐ nhằm giúp tiếp cận tài liệu một cách dễ dàng, hệ thống hơn
- Dựa vào tình hình cập nhật về các TTHTCĐ tại Việt Nam, xem xét lại thực trạng của các TTHTCĐ tại các địa bàn dự án của MCD để từ đó có những khuyến nghị, đề xuất cho kế hoạch hỗ trợ TTHTCĐ tại các vùng dự án này trong giai đoạn 2009 – 2011.

B. Tổng quan về hoạt động giáo dục cộng đồng và TTHTCĐ tại Việt Nam

1. Tổng quan về các trung tâm và các loại hình giáo dục cộng đồng

- **Bối cảnh ra đời các Trung tâm giáo dục cộng đồng**

- Tháng 4/1997, nhằm khuyến khích, huy động và tạo điều kiện cho toàn xã hội tham gia phát triển giáo dục, tạo cơ hội cho mọi người, ở mọi lứa tuổi, mọi trình độ được học thường xuyên, học suốt đời, tiến tới một xã hội học tập, Chính phủ Việt Nam chủ trương củng cố và mở thêm các cơ sở giáo dục thường xuyên như Trung tâm giáo dục thường xuyên, Trung tâm dạy nghề, **Trung tâm học tập cộng đồng...**

- Những trung tâm này sẽ có chức năng như là một địa điểm phục vụ cho nhiều mục đích khác nhau: dạy chữ, dạy kỹ năng sống và đào tạo kỹ năng tạo thu nhập cũng như là Trung tâm học tập và sinh hoạt văn hoá.

- **Các loại hình Trung tâm giáo dục cộng đồng.**

Hiện nay các loại hình Trung tâm giáo dục cộng đồng đang hoạt động ở Việt Nam gồm có:

- Trung tâm giáo dục thường xuyên
- Các trung tâm dạy nghề
- Trung tâm Học tập cộng đồng
- Một số Trung tâm giáo dục mang tính cộng đồng khác

- **Trung tâm giáo dục thường xuyên:**

- Được thành lập và quản lý ở cấp huyện/thị.
- Đáp ứng nhu cầu nâng cao trình độ văn hoá cho mọi tầng lớp nhân dân.

- **Các trung tâm dạy nghề:**

- Gắn với nhu cầu học nghề để kiếm sống của nhân dân

- **Trung tâm Học tập cộng đồng:**

- Được thành lập và quản lý ở các xã, phường.



- Đáp ứng nhu cầu *cần gì học nấy* của cộng đồng dân cư.

➤ **Một số Trung tâm giáo dục mang tính cộng đồng khác:**

Được thành lập và hoạt động theo nhu cầu của xã hội như:

- Làng nghề truyền thống.
- Văn hoá dân gian.
- Giáo dục môi trường.
- Bảo tồn đa dạng sinh học...

Đặc biệt, đối với loại hình **Trung tâm Học tập cộng đồng**, văn phòng UNESCO Hà Nội sẽ đóng góp vào việc nâng cao và nhân rộng mô hình này tới các tỉnh và địa phương có nhiều thiệt thòi, nhằm đạt được các mục tiêu của Chính phủ và nhằm kêu gọi thêm các nhà tài trợ và vận động sự tham gia của nhân dân địa phương.

2. Tình hình phát triển và hoạt động của các TTHTCD ở Việt Nam.

• Tình hình phát triển

- Từ năm 1999, nhờ sự hỗ trợ tích cực của UNESCO Bangkok và Hiệp hội Quốc gia các tổ chức UNESCO Nhật Bản (NFUAJ), một số TTHTCD đã được thực hiện thí điểm ở một số tỉnh/thành như: Hà Nội, Hoà Bình, Lai Châu, Thái Bình, Bắc Giang, Lào Cai, Tiền Giang, Kon Tum, Vĩnh Phúc.

- Chỉ trong khoảng 5 năm tổ chức UNESCO kết hợp với Bộ Giáo dục & Đào tạo (Bộ GD&ĐT) Việt Nam đã triển khai nhiều dự án xây dựng các TTHTCD trên các miền đất nước. Các trung tâm này nhanh chóng ổn định, đi vào hoạt động và đã đạt được một số kết quả đáng khích lệ. Tuy mức độ thành công khác nhau, nhưng nhìn chung các TTHTCD đã có vai trò to lớn trong việc nâng cao nhận thức của đồng bào ở những nơi thử nghiệm mô hình này.

- Nhận định trên được minh hoạ bằng thực tế phát triển nhanh chóng của các TTHTCD trên các địa bàn khác nhau trong 2 năm (2000-2001). Tính đến tháng 12 năm 2001, ngoài 40 trung tâm do Hiệp hội Quốc gia các tổ chức UNESCO Nhật Bản (NFUAJ) xây dựng tại Lai Châu và 6 trung tâm do UNESCO hỗ trợ xây dựng thí điểm, đã có 78 TTHTCD được thành lập và đi vào hoạt động tại 78 xã trên toàn quốc, đặc biệt là ở Hà Nội, Thái Bình, Hoà Bình và Phú Thọ.

- Từ đầu năm học 2001-2002, được sự chỉ đạo kịp thời của Bộ GD&ĐT và các cấp Hội Khuyến học, số lượng các TTHTCD tăng lên nhanh chóng. Tháng 7/2002 có 370 trung tâm; tháng 8/2002 có 410 trung tâm; tháng 10/2002 là 580 trung tâm; tháng 12/2002 đã có 680 trung tâm chiếm khoảng 6,4% số xã, phường, thị trấn trong toàn quốc. Tới tháng 3/2003 có 967 TTHTCD đã được thành lập và đi vào hoạt động, chiếm 9,2% số xã, phường trong toàn quốc.

- Đến nay có một số tỉnh Được đánh giá là địa phương phát triển mạnh TTHTCD như: **Thái Bình (253 trung tâm)**; Hải Dương (110 trung tâm); Thanh Hoá (73 trung tâm); Hà Nam (65 trung tâm); Hà Nội (63 trung tâm); **Nam Định (56 trung tâm)**; Phú Thọ (50 TT); Lai Châu (40 TT); Ninh Bình (24 TT); Hà Tĩnh (20 TT); Hưng Yên, Tuyên Quang (18 TT); Hoà Bình (11 TT); **Khánh Hoà (10 trung tâm)**...



- Tính đến tháng 8 năm 2005 toàn quốc đã có xấp xỉ **5.500** TTHTCĐ được thành lập và đi vào hoạt động, đạt được những hiệu quả đáng trân trọng. Đặc biệt có 9 tỉnh đạt **100%** như Thái Bình, Phú Thọ, Bắc Ninh...

Tuy nhiên, TTHTCĐ mới phát triển sớm và nhanh ở các tỉnh phía Bắc. Tốc độ phát triển của các TTHTCĐ ở khu vực miền núi, vùng sâu, vùng xa, khu vực nội thị và các tỉnh phía Nam còn chậm.

• Nội dung hoạt động của TTHTCĐ

- TTHTCĐ là một mô hình giáo dục mới với địa điểm học tập thuận lợi, các hình thức học tập đa dạng, phù hợp đặt tại từng xã phường với nội dung đáp ứng được nhu cầu cần gì học nấy của nhân dân. Không chỉ vậy, TT còn có khả năng tạo cơ hội học tập suốt đời cho mọi người dân trong cộng đồng. Do đó việc phát triển TTHTCĐ là cần thiết và trở thành xu thế tất yếu nhằm phát triển cộng đồng.

- Hiện nay các TTHTCĐ đang hoạt động với chương trình, nội dung hết sức phong phú và đa dạng, xuất phát từ nhu cầu của người lao động như: Xoá mù chữ, bổ túc văn hoá tin học, ngoại ngữ, các hoạt động chuyên đề, phổ biến thời sự, pháp luật, chính sách mới của Đảng và Nhà nước, chuyển giao tiến bộ khoa học kỹ thuật Nông, Lâm, Ngư nghiệp, hướng nghiệp học nghề, văn nghệ, thể thao...

- Hàng năm có hàng vạn lượt người theo học tại các TTHTCĐ về đường lối, chính sách, pháp luật; về các chuyên đề chuyển giao khoa học kỹ thuật; về kiến thức văn hoá, đời sống, sức khoẻ, môi trường...

- Các cấp quản lý trong ngành Giáo dục - Đào tạo, từ trung ương tới địa phương đã phối hợp chặt chẽ với Hội Khuyến học, liên kết với các ban ngành, đoàn thể như: Y tế, Văn hoá-Thông tin, Bưu điện, Pháp luật, Thanh niên, Phụ nữ, Hội Nông dân... đã ra nhiều nội dung và hình thức hoạt động phong phú nhằm giúp nhân dân nâng cao trình độ văn hoá, nghề nghiệp và cải thiện chất lượng cuộc sống.

Hầu hết các TTHTCĐ đều thực hiện **6 nhóm** chương trình cơ bản là :

- Chương trình nâng cao chất lượng cuộc sống.
- Chương trình tạo thu nhập.
- Chương trình đáp ứng sở thích cá nhân.
- Chương trình hướng tới tương lai.
- Chương trình xoá mù chữ và sau xoá mù chữ.
- Chương trình bổ túc văn hoá.

• Một số mô hình TTHTCĐ tiêu biểu tại Việt Nam

Trung tâm Học tập cộng đồng Sông Cầu, Thị trấn Sông Cầu, Huyện Đồng Hỷ, Tỉnh Thái Nguyên.

- **Đặc điểm dân cư**



- Thị trấn Sông Cầu nằm ở phía bắc huyện Đồng Hỷ, tỉnh Thái Nguyên. Là nơi có 5 dân tộc anh em (dân tộc Kinh chiếm 95%, cùng dân tộc Tày, Nùng, BaNa, Sán Xi) cùng sinh sống trên tổng diện tích 719 ha với 3.425 nhân khẩu, 965 hộ, 11 xóm dân.

- Nơi đây có công ty chè Sông Cầu nên trình độ dân trí khá, kinh tế tương đối phát triển, cơ sở hạ tầng Được quan tâm xây dựng: 8 km đường nhựa, 1,6 km đường bê tông từ trung tâm thị trấn đi vào 11 xóm. 100% số hộ dân đã có điện quốc gia. Trường mầm non đang xây dựng, trường Tiểu học đạt chuẩn Quốc gia, trường Trung học cơ sở được xây bán kiên cố, có đủ phòng học cho 240 học sinh.

➤ Cơ chế quản lý và hoạt động

- TTHTCĐ Sông Cầu Được thành lập vào ngày 10/7/2003 với Ban quản lý gồm 07 thành viên do Đảng ủy, Ủy ban nhân dân, Hội đồng nhân dân Thị trấn sông Cầu trực tiếp lãnh đạo và tổ chức hoạt động, dưới sự chỉ đạo của phòng GD&ĐT kết hợp với Hội khuyến học huyện Đồng Hỷ.

- + Giám đốc trung tâm là một đồng chí cán bộ lão thành.
- + Phó giám đốc là đồng chí Hiệu trưởng trung học cơ sở.
- + 5 thành viên gồm:

1 đ/c Phó Chủ tịch UBND

1 đ/c Cán bộ văn hóa xã

1 đ/c trưởng xóm

1 đ/c Chủ tịch Ủy ban Mặt trận Tổ quốc thị trấn

1 đ/c Chủ tịch Hội đồng nhân dân

➤ Kinh phí

- Kinh phí hoạt động thường xuyên của trung tâm chủ yếu dựa vào sự ủng hộ của các ban, ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị, kinh tế, xã hội, các doanh nghiệp và cá nhân ở địa phương. Trụ sở làm việc của trung tâm đã được xã đầu tư xây dựng ngay tại trung tâm thị trấn. Trang thiết bị làm việc cũng đã có những vật dụng cơ bản phục vụ cho hoạt động như: thiết bị âm thanh, điện, bàn ghế hội trường, tủ sách nhỏ có khoảng gần 200 đầu sách...

- Với những cố gắng cao, Trung tâm này đã giành được sự ủng hộ của toàn thể cộng đồng dân cư trong xã. Vì vậy cho đến nay tuy ngành GD&ĐT chưa ban hành quy chế tổ chức và hoạt động chính thức (mới chỉ có công văn hướng dẫn tạm thời số 2016/ GDTX ngày 18/3/2006 của Bộ GD&ĐT); kinh phí hoạt động và phụ cấp của ban quản lý trung tâm đều chưa có, nhưng trung tâm vẫn hoạt động thường xuyên và đạt hiệu quả cao.

- Theo báo cáo của trung tâm, năm 2006 TTHTCĐ Sông Cầu đã tổ chức được 97 buổi học và hội thảo với hơn 6.000 lượt người tham dự theo các nội dung chương trình phục vụ nhu cầu của cộng đồng như:

- + Tuyên truyền về Đại hội X của Đảng;



- + Giáo dục sức khoẻ giới tính;
- + Tập huấn bảo vệ sức khoẻ người cao tuổi

Năm 2007 TT HTCD Sông Cầu là 1 trong 2 đơn vị được chọn để tham gia thí điểm đề tài nghiên cứu khoa học cấp Bộ do Trung tâm Công nghệ giáo dục - Bộ GD&ĐT chủ trương. Đó là đề tài: **“Xây dựng mô hình tổ chức hoạt động về GDMT/GDVPTBV cho Trung tâm HTCD tỉnh Thái Nguyên”** - mã số: B2006-38-03. Nhờ vậy, chương trình hoạt động của trung tâm càng thêm phong phú và đa dạng, ngày càng đáp ứng một cách có hiệu quả nhu cầu học tập tại chỗ của nhân dân trong vùng.

C. Hoạt động giáo dục môi trường của MCD gắn với các TTHTCD tại các địa bàn dự án

1. Các hoạt động MCD đã triển khai tại các trung tâm học tập cộng đồng (2007 – 2008)

• Giao Xuân

- 03/2007: Tổ chức khóa tập huấn cho các thành viên trong BQL TTHTCD Giao Xuân
- 11/2007: Khai trương TTHTCD (trụ sở mới) xã Giao Xuân
- 12/2007: Hỗ trợ trang thiết bị ban đầu cho TTHTCD Giao Xuân
- 01-04/2008: Hoàn thiện việc xây dựng quy chế, cơ cấu tổ chức hoạt động cho TTHTCD
- 06/2008: Tiến hành hoạt động “Đánh giá nhu cầu học tập về môi trường của cộng đồng xã Giao Xuân”
- 10/2008: Đánh giá tình hình hoạt động của TTHTCD, tìm hiểu nguyên nhân của việc hoạt động chưa hiệu quả, tìm ra giải pháp hỗ trợ về nhân sự và tài chính.

• Vạn Hưng

- 03/2007: Tổ chức khóa tập huấn cho các thành viên trong TT Giáo dục môi trường cộng đồng xã Vạn Hưng.
- 11/6/2007 – 12/6/2007: Tiến hành hoạt động “Đánh giá nhu cầu học tập về môi trường của cộng đồng xã Vạn Hưng”.

• Nam Phú

- 01/2008: Khởi động dự án tại Nam Phú
- 06/2008: Tiến hành hoạt động “Đánh giá nhu cầu học tập về môi trường của cộng đồng xã Nam Phú”.
- 10/2008: Khảo sát thực trạng TTHTCD xã Nam Phú thông qua làm việc với phó giám đốc TTHTCD.

2. Thực trạng của các Trung tâm học tập cộng đồng hoặc các Trung tâm Giáo dục Môi trường cộng đồng tại các địa bàn dự án



• **Vạn Hưng**

- Do Vạn Hưng chưa thành lập TTHTCD của xã, hoạt động giáo dục môi trường của MCD hiện được triển khai tại Trung tâm Giáo dục môi trường cộng đồng của xã (nhà cộng đồng).
- Sau khi trao đổi với địa phương, MCD lựa chọn nhà cộng đồng tại thôn Xuân Tụ 2 là đơn vị phối hợp để thực hiện những mục tiêu giáo dục môi trường.
- Nhà cộng đồng thôn Xuân Tụ 2 đã được xây mới trong năm 2008, MCD đã hỗ trợ một phần xây dựng và những cơ sở vật chất tối thiểu.

• **Giao Xuân**

➤ **Cơ sở vật chất:**

Đã tiến hành hỗ trợ trang thiết bị cho TTHTCD Giao Xuân (giai đoạn 1) gồm:

- 01 bảng formica
- 30 ghế ngồi
- 2 bàn dài màu xanh
- 2 bàn kính
- 1 bàn nhỏ để tuyên truyền
- 4 bảng gỗ treo tranh
- 1 giá sách
- 5 file đựng tài liệu

Các ấn phẩm tuyên truyền gồm:

- Tạp chí: Thủy sản, Môi trường và sức khỏe, Biển
- Truyện tranh: Thế giới của chúng mình
- Sách: Cá, một số sách nước ngoài
- 1 bản nội quy
- 1 quy chế hoạt động
- 1 sa bàn
- 1 máy vi tính
- 1 máy in

➤ **Nhân sự:**

- Đã thành lập được Ban quản lý TTHTCD và có bản phân công công việc cụ thể.
- Đã bổ nhiệm được điều phối viên cho TTHTCD: Ông Phạm Văn Sỹ - Trưởng ban Văn hóa xã Giao Xuân (do huyện bổ nhiệm)

➤ **Quản lý và hoạt động**



- Đã hoàn thiện việc xây dựng tính pháp lý cho TTHTCĐ: TTHTCĐ đã có nội quy hoạt động, quyết định thành lập hợp pháp.

- Thực trạng hoạt động của trung tâm :

+ Trung tâm đã có kế hoạch hoạt động cụ thể. Ví dụ kế hoạch hoạt động của TTHTCĐ xã Giao Xuân năm 2009

UBND Xã

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Ban QL TTHTCĐ

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Xã Giao Xuân

Giao Xuân, ngày 10 tháng 01 năm 2009



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TTHTCĐ XÃ GIAO XUÂN 2009

- Căn cứ vào quy chế hoạt động của TTHTCĐ Xã Giao Xuân
- Căn cứ vào quyết định của UBND xã Giao Xuân về việc thành lập ban quản lý TTHTCĐ và phân công nhiệm vụ của từng tiểu ban. Nhằm nâng cao nhận thức, kỹ năng cho cán bộ, nhân dân trong xã về mọi mặt như: KHKT nông nghiệp, trồng trọt, chăn nuôi, nuôi trồng khai thác thủy hải sản, kỹ năng về DLSTCD, văn hoá đời sống, thể dục thể thao, ngoại ngữ... Giáo dục quần chúng nhân dân về giữ gìn vệ sinh môi trường, gia đình, cộng đồng về tài nguyên sinh thái biển, giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc nhằm tạo ra sự chuyển biến rõ rệt trong hành động trên mọi lĩnh vực công tác đạt hiệu quả cao. Ban quản lý TTHTCĐ xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện chương trình học tập của TTHTCĐ xã Giao Xuân năm 2009 như sau.

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- 1) Nâng cao nhận thức kỹ năng cho cán bộ và nhân dân trong xã về mọi mặt như: khoa học kỹ thuật nông nghiệp, trồng trọt, chăn nuôi, nuôi trồng thủy hải sản, các kỹ năng về du lịch sinh thái cộng đồng, văn hoá đời sống, thể dục thể thao, về ngoại ngữ...
- 2) Giáo dục quần chúng nhân dân giữ gìn vệ sinh môi trường gia đình và cộng đồng, bảo vệ tài nguyên sinh thái biển, giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc.
- 3) Tạo sự chuyển biến rõ rệt trong hành động, tự giác học tập để nâng cao ý chí phấn đấu không ngừng học tập sang tạo trong lao động trên mọi lĩnh vực công tác nhằm đạt hiệu quả cao.
- 4) Yêu cầu các tiểu ban nghiêm túc chỉ đạo, tổ chức thực hiện theo kế hoạch đã đề ra một cách thường xuyên liên tục.
- 5) Tất cả các tiểu ban tích cực vận động quần chúng nhân dân tham gia học tập phấn đấu đạt 100% chỉ tiêu kế hoạch đã đề ra.

II/ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG, PHƯƠNG PHÁP TIẾN HÀNH

Xây dựng kế hoạch hoạt động của TTHTCĐ xã Giao Xuân

- 1) Tiểu ban chính trị thời sự pháp luật: ông Phạm Minh Đức chủ tịch mặt trận, cán bộ tuyên truyền của đảng

STT	Nội dung học tập	Thành phần tham gia	Thời gian	Người chịu trách nhiệm	Địa điểm
1	Hội nghị mừng đảng, mừng xuân, mừng thọ	110	Tháng 2	Ban thường vụ đảng ủy	Hội trường Hợp tác xã



2	Hội nghị đảng chính quân dân học tập làm theo tám gương đạo đức HCM	80	Tháng 3	Ban tuyên giáo huyện ủy	Hội trường Hợp tác xã
3	Hội nghị đảng bộ quán triệt học tập NQ-TW 8 khoá 10 về nông dân nông nghiệp nông thôn	300	Tháng 4	Ban thường vụ	Hội trường Hợp tác xã
4	Hội nghị mở rộng đến các ban chấp hành các tổ chức chính trị xã hội, phổ biến pháp luật về cải cách thủ tục hành chính	170	Tháng 7	Phòng tư pháp huyện	Hội trường Hợp tác xã
5	Hội nghị đảng chính quân dân mở rộng sơ kết 2 năm học tập làm theo tám gương đạo đức HCM	100	Tháng 9	UBND	Hội trường Hợp tác xã
6	Hội nghị đảng chính quân dân phổ biến luật phòng chống bạo lực gia đình, luật giao thông đường bộ	70	Tháng 10	Phòng tư pháp huyện	Hội trường Hợp tác xã
7	Hội nghị đảng chính quân dân phổ biến tuyên truyền phòng chống HIV-AIDS và KHHGĐ	80	Tháng 12	Trung tâm y tế dự phòng huyện	Hội trường Hợp tác xã

2) Tiểu ban khoa học kỹ thuật và đời sống: ông Phạm Ngọc Khâm chủ nhiệm HTXNN

STT	Nội dung hoạt động	Thời gian	Số lượng	Người chịu trách nhiệm	Địa điểm
1	Hội nghị đảng, chính quyền hội khuyến thể nhóm nông cốt hộ nuôi ngao tuyên truyền phổ biến kỹ thuật nuôi trồng thủy hải sản	Tháng 1	200	Chuyên gia về thủy sản	Hội trường Hợp tác xã
2	Hội nghị các tổ chức chính trị xã hội học tập kỹ thuật ủ phân vi sinh hữu cơ và cải tạo vườn tạp	Tháng 2	90	Chuyên gia	Hội trường Hợp tác xã



3	Hội nghị đảng chính quân dân mở rộng chuyển giao KHKT sử dụng phân lân nung chảy và thuốc bảo vệ thực vật	Tháng 4	120	Chuyên gia nhà máy	Hội trường Hợp tác xã
6	Hội nghị đảng chính quân dân mở rộng chuyển giao KHKT sử dụng thóc giống 838-257	Tháng 5	100	Chuyên gia nhà máy sản xuất	Hội trường Hợp tác xã
7	Hội nghị hộ nông dân chuyển giao KHKT và sử dụng phân lân lâm thao	Tháng 10	100	Chuyên gia nhà máy	Hội trường Hợp tác xã
8	Hội nghị đảng chính quân dân bàn đưa KHKT vào gieo xạ	Tháng 11	80	Chuyên gia	Hội trường Hợp tác xã

**3) Tiểu ban văn hoá văn nghệ, thể dục thể thao, vệ sinh môi trường: ông Phạm Văn Sỹ
cán bộ văn hoá**

STT	Nội dung hoạt động	Thời gian	số lượng	Người chịu trách nhiệm	Địa điểm
1	Hội nghị triển khai ban chỉ đạo chuẩn bị thi đấu bóng chuyền cụm Ba Lạt nhân ngày quốc phòng toàn dân	Tháng 2	25	UBND	Văn phòng trung tâm
2	Hội nghị đảng bộ tuyên truyền chăm sóc rừng ngập mặn và VSMT	Tháng 5	300	Bí thư đảng ủy	Hội trường Hợp tác xã
3	Hội nghị tập huấn kỹ năng kinh doanh làm DLST	Tháng 5	55	UBND	Hội trường Hợp tác xã
4	Hội nghị đảng chính quân dân bàn kế	Tháng 8	30	UBND	Văn phòng trung tâm



	hoạch đại hội thể dục thể thao huyện Giao Thủy lần thứ 5				
5	Hội nghị người cao tuổi bàn kế hoạch triển khai mở rộng các xóm tập thể dục dưỡng sinh	Tháng 9	35	Hội người cao tuổi	Hội trường Hợp tác xã
6	Hội nghị bàn kế hoạch tổ chức thể dục thể thao, các trò chơi nhân dịp mừng 2/9 và rằm tháng 8	Tháng 9	65	UBND	Hội trường Hợp tác xã
7	Trong năm tổ chức 4 đợt tổng VSMT trên toàn xã	Tháng 3, 5, 9, 12	500/1 đợt	Ban quản lý trung tâm	Tại các xóm và đê trung ương

4) Tiểu ban xoá mù chữ: ông Ông Ngọc Cơ - hiệu trưởng trường THCS

STT	Nội dung hoạt động	Thời gian	số lượng	Người chịu trách nhiệm	Địa điểm
1	Hội nghị triển khai kế hoạch học tập tiếng anh giao tiếp cho cộng đồng dân cư và các cháu học sinh	Tháng 3	20	UBND	Văn phòng trung tâm
2	Hội nghị bàn kế hoạch rà soát các cháu trong độ tuổi đến trường lớp 1, lớp 6 vào trung học phổ thông, trung học chuyên nghiệp, CĐ, ĐH.	Tháng 8	30	UBND	Văn phòng trung tâm



3	Ban dân vận xã, xóm trưởng, bí thư rà soát các đối tượng trong diện mù chữ có hướng mở lớp xoá mù theo yêu cầu.	Tháng 9	40	UBND	Hội trưởng Hợp tác xã
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	----	------	--------------------------

5) Tổ chức tổng kết một năm hoạt động của TTHTCĐ xã Giao Xuân vào cuối tháng 12, khoảng 250 đại biểu

*** BIỆN PHÁP**

- Tất cả các tiểu ban khảo sát điều tra nhu cầu học tập của cộng đồng. Xây dựng kế hoạch hoạt động cho tiểu ban mình, phân loại đối tượng với nội dung sát thực, đa dạng phù hợp với nhu cầu học tập của nhân dân.

- Phối kết hợp với các ngành chức năng, các cơ quan có chuyên môn về các chuyên đề mình định tổ chức trong khung kế hoạch đã lập trong năm.

- Đề nghị với thường trực đảng ủy chính quyền địa phương và các tổ chức chính trị xã hội, tổ chức phi chính phủ trong và ngoài nước hỗ trợ kinh phí để trung tâm hoạt động thường xuyên, liên tục.

Trên đây là kế hoạch hoạt động của TTHTCĐ năm 2009. Đề nghị các đồng chí Trưởng các tiểu ban đã được phân công tổ chức hoạt động có hiệu quả.

TM. UBND Xã

+ Các hoạt động của trung tâm bước đầu thu hút đông đảo người tham gia

+ Tuy nhiên, giờ giấc mở cửa không đều

+ Chưa có cơ chế làm việc hiệu quả giữa Ban quản lý (BQL) và các tiểu ban: Sự chỉ đạo của BQL chưa được sát sao do các thành viên BQL hầu hết là những cán bộ kiêm nhiệm).

➤ **Tài chính**

- Hiện tại, không có nguồn tài chính hỗ trợ chính thức cho hoạt động của TTHTCĐ từ ngân sách xã, tỉnh

- Chưa tìm được nguồn tài chính khác (của cá nhân hay tổ chức) hỗ trợ chính thức cho TTHTCĐ

- Từ năm 2010 xã dự định tìm hỗ trợ tài chính từ Trung tâm giáo dục thường xuyên của huyện

• **Nam Phú**

➤ **Cơ sở vật chất**

- Đã có văn phòng cho TTHTCĐ, có các trang thiết bị cơ bản để tổ chức lớp học.

- Trong năm 2009, MCD đã hỗ trợ trung tâm các thiết bị sau:



02 loa đứng

01 âm ly

01 Micro không dây

01 đầu đĩa

01 điện thoại bàn

01 máy tính

01 máy in

Hỗ trợ internet hàng tháng

➤ **Nhân sự:**

- Đã thành lập được BQL TTHTCĐ, gồm 3 thành viên chính:

+ Lê Văn Chi – Phó Chủ tịch UBND, Giám đốc trung tâm – chịu trách nhiệm chỉ đạo, phê duyệt các hoạt động của trung tâm.

+ Trần Tấn Đạt – Chủ tịch Hội Chữ thập đỏ, phó Giám đốc trung tâm và là người chịu trách nhiệm điều phối chính của trung tâm.

+ Nguyễn Thu Hiền: Trưởng ban Văn hóa, Ủy viên

➤ **Quản lý và hoạt động**

- Tính pháp lý: Đã hoàn thiện việc xây dựng tính pháp lý cho TTHTCĐ, TTHTCĐ đã có nội quy hoạt động, quyết định thành lập hợp pháp.

- Cơ chế hoạt động của Trung tâm: Hoạt động của Trung tâm được điều phối bởi một điều phối viên của Trung tâm học tập cộng đồng – chịu trách nhiệm nhận các yêu cầu cụ thể của người dân (tìm hiểu kiến thức, ứng dụng khoa học kĩ thuật vào công việc cụ thể..) sau đó làm việc với các bên liên quan (Trường học, Phòng GD thường xuyên huyện..) để điều phối tổ chức những khóa học đáp ứng nhu cầu đó.

- Hoạt động của trung tâm :

+ Đã đi vào tổ chức, có kế hoạch hoạt động cho từng năm, và đáp ứng được phần nào nhu cầu của người dân.

+ Tuy nhiên những hoạt động của trung tâm chưa mang tính chiến lược do chưa dựa trên một khảo sát, điều tra thực tế mang tính hệ thống về các nhu cầu thực tế của người dân.

+ Chưa có sự giám sát, đánh giá hiệu quả của các hoạt động, các khóa học do TTHTCĐ tổ chức.

➤ **Tài chính**

Có nguồn tài chính của nhà nước hỗ trợ cho hoạt động của trung tâm: 8 triệu/1 năm để hỗ trợ giáo viên, trà nước, máy móc và hỗ trợ một phần thu nhập nhỏ cho các cán bộ của TTHTCĐ.